جامعة سيدي محمد بن عبد الله ــفاس-

الكلية متعددة التخصصات

تازة

مسلك التاريخ والحضارة

نماذج امتحانات جامعية خاصة بمسلك التاريخ والحضارة بكلية تازة

إعداد:

لحرش رضوان

الفصل الأول

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات تازة

مسلك التاريخ والحضارة
السنة الجامعية 2022 – 2023

وحدة تاريخ الإسلام وحضارته
الفصل الأول مجزوعة تاريخ الدولة الإسلامية
مدة الإنجاز ساعة ونصف

أجب عن أحد السؤالين:

مرت الدولة الأموية بمرحلتين كبيرتين، كانت خلالهما الريادة لخلفاء بارزين سعوا إلى توطيد دعائم الدولة سواء في المرحلة السفيانية أو المرحلة المروانية، مقابل خلفاء آخرين أسهموا بسياستهم في إضعاف الدولة.

تحدث عن آثار سياسة يزيد بن معاوية في إضعاف المشروع الأموي

اعتبر عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز في نظر المؤرخين عهد انقلاب في السياسة الأموية التي دشن ملامحها معاوية بن أبي سفيان، لكنه في واقع الأمر مثل عاملا مساعدا أمد في عمر الدولة لحوالي ثلاثة عقود.

أبرز أهم العوامل التي ساعدت الفرع المرواني في الحفاظ على الدولة الأموية وإطالة عمرها

بالتوفيق

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات تازة

مسلك التاريخ والحضارة
السنة الجامعية 2022 – 2023

وحدة تاريخ الإسلام وحضارته
الفصل الأول مجزوءة تاريخ الدولة الإسلامية
مدة الإنجاز ساعة ونصف

أجب عن السؤال الآتي:

كانت لمعاوية بن أبي سفيان خلال مرحلة الخلافة الراشدة تجربة في الإدارة والولاية والحرب والحكم لمدة عشرين سنة، استطاع خلالها أن ينتبه إلى حاجيات عصره، وسبل الجواب عنها بلين وذكاء، خصوصا بعد معرفته لأهل الشام وأخذه من طباعهم، مما أهله بحسب أحد الباحثين إلى أن يكون أصلح لزمانه.

تحدث عن أهمية بلاد الشام في قيام الدولة الأموية، وقدرة معاوية على الاستفادة من الأوضاع المحيطة بها لصالح مشروعه.

بالتوفيق

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات تازة

مسلك التاريخ والحضارة
السنة الجامعية 2022 – 2023

وحدة تاريخ الإسلام وحضارته
الفصل الأول مجزوءة تاريخ صدر الإسلام
مدة الإنجاز ساعة ونصف

أجب عن أحد السؤالين:

اعتبر العديد من الباحثين أن مرحلة البعثة النبوية تعد حدثا تاريخيا أسهمت الوضعية العام لشبه الجزيرة العربية في نجاحها، على كافة الأصعدة، ومن أبرز هذه العوامل العامل الجغرافي.

تحدث عن دور العامل الجغرافي لشبه الجزيرة العربية في نشر الدعوة الإسلامية

لما توالى التعذيب والتنكيل بالمسلمين في مكة من طرف قريش، أذن الرسول (ص) بالهجرة إلى يثرب، وهو حدث مثل منعطفا تاريخيا في حركة الإسلام ومؤسسا لمجتمع المدينة.

ما هي آثار الهجرة النبوية في تصدع وانهيار المجتمع القرشي/المكي؟

بالتوفيق

امتحانات الدورة العادية

مجزوءة: مناهج الدراسة الجامعية

أجب عن السؤال:

يقصد بمنهج البحث في العلوم الإنسانية الطرق والأساليب والقواعد التي يعتمدها الباحث من أجل الكشف عن الحقائق الخاصة بكل علم، ولتعدد فروع العلوم الإنسانية، نجد أن كل فرع منها له منهج بحث علمي خاص به، وفي هذا الصدد يختلف التاريخ عن العلوم الأخرى من حيث المنهج الذي يمكن تبنيه عند القيام بعملية البحث: –

من خلال ذلك تحدث عن المنهج التاريخي ؟

بالتوفيق

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية المتعددة التخصصات – تازة
الشعبة: التاريخ و الجغرافيا

المسلك: التاريخ و الحضارة
الفصل الأول
الوحدة: مدخل لدراسة التاريخ و علوم التراث

امتحان الدورة العادية : (يناير 2013)

المجزوءة 2: مدخل لدراسة علوم التراث

شهد علم الآثار تحولا كبيرا في أساليبه العلمية و أسسه المنهجية ابتداء من أواخر النصف الأول من القرن العشرين، مما أحدث آنذاك قفزة نوعية و ثورة فعلية داخل إطار هذا الحقل المعرفي. أبرز ذلك

جامعة سيدي محمد بن عبد الله	شعبة التاريخ والجغرافيا
الكلية متعددة التخصصات	مسـلك التـاريخ والحضارة
تـازة	وحدة تاريخ الإسلام وحضارته

امتحان الدورة الخريفية من السنة الجامعية 2011- 2012

الفصل الأول مجزوءة تاريخ الدولة الإسلامية

مدة الإنجاز ساعة ونصف

أجب عن أحد السؤالين:

استطاعت الإصلاحات التي أقدم عليها عمر بن عبد العزيز خلال المرحلة المروانية من الحكم الأموي أن تمدّ في عمر الدولة لحوالي ثلاثة عقود، إصلاحات شملت أغلب القطاعات، لكن بعمق أدق؛ لكونها شكلت إجابة عن مشاكل تراكمت منذ وفاة معاوية بن أبي سفيان.

كيف استطاع عمر بن عبد العزيز أن ينفذ إلى عمق مشاكل عصره، فيقدم إصلاحات كان لها الأثر الكبير على تاريخ الدولة، ومدة ولايته لم تتجاوز السنتين وبضعة أشهر؟

ثلاث فتن كبرى داخلية حصلت أيام يزيد بن معاوية، اعتبرت حوادث مرهبة، كان لها الصدى القوي في التاريخ الإسلامي، صدى ظل حاضرا إلى اليوم.

تحدث عن أثر هذه الفتن في توطين مظاهر الحكم الأموي بصورة خاصة على حساب معالم الخلافة الراشدة، وانعكاساتها على المرحلة السفيانية.

بالتوفيق

08

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات
تـــازة

شعبة التاريخ والجغرافيا
مسلك التاريخ والحضارة
وحدة تاريخ الإسلام وحضارته

امتحان الدورة الخريفية من السنة الجامعية 2011- 2012
الفصل الأول مجزوءة تاريخ صدر الإسلام
مدة الإنجاز ساعة ونصف

أجب عن أحد السؤالين:

يبدو أن الأوضاع التي عرفتها شبه الجزيرة العربية قبيل البعثة النبوية، قد اتجهت نحو الاستقرار والتبلور اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا وفكريا...، مما أسهم في توفير شروط التمكين للدعوة الجديد بين القبائل العربية.

تحدث عن أهمية المعطى الاقتصادي لشبه جزيرة العرب في نشر دعوة الإسلام.

ترجح أغلب الدراسات التاريخية لشبه الجزيرة العربية قبل البعثة النبوية أهمية الموقع الجغرافي والمعطى الطبيعي لبلاد العرب في تأمينها وحمايتها من الخطر الخارجي، لكنها -الدراسات- في الوقت ذاته، غالبا ما تغفل الحديث عن أثر هذا المعطى في رسم ملامح طبيعة النظام السياسي لبلاد شبه جزيرة العرب.

أبرز طبيعة العلاقة بين الموقع الجغرافي والمعطى الطبيعي لشبه الجزيرة العربية، وبين طبيعة النظام السياسي داخلها.

بالتوفيق

12

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية المتعددة التخصصات ـ تازة
الشعبة : التاريخ و الجغرافيا

المسلك : التاريخ و الحضارة
الفصل الأول
الوحدة: مدخل لدراسة التاريخ وعلوم التراث

امتحان الدورة الاستدراكية: (فبراير 2013)

المجزوءة 2 : مدخل لدراسة علوم التراث

يقدم علم المتاحف خدمات جليلة و متميزة للمؤسسات المتحفية في شتى بقاع العالم، و يساهم بشكل كبير و فعال في تحديث و عصرنة طرق و أساليب عملها. بناء على ذلك، أبرز مختلف الأدوار و المسؤوليات الملقاة على عاتق محافظي المتاحف في المجال المتعلق بصيانة و حماية التحف المعروضة و المخزونة في قاعات هذه المؤسسات.

الكلية متعددة التخصصات -تازة-
مسلك التاريخ و الحضارة

وحدة الحضارات المتوسطية القديمة
المجزوءة : الإغريق

امتحان الدورة العادية للسنة الجامعية 2012-2013
الفصل الأول

أجب عن السؤال الآتي :

يمتد العالم اليوناني القديم جغرافيا من آسيا الصغرى إلى أقصى غرب الضفة الشمالية للبحر الأبيض المتوسط. و يرجع سبب انتشار الإغريق القدامى بمختلف نقط هذا المجال الجغرافي الشاسع إلى هجرتين رئيسيتين : الأولى همت سواحل آسيا الصغرى و الجزر المحاذية لها بعدما تعرض اليونان القاري و البيلوبونيز للغزو الدوري حوالي 1200 ق.م.، و الثانية حدثت في فترة لاحقة و أدت إلى قيام دويلات يونانية عديدة بالمناطق الواقعة غرب البحر الأبيض المتوسط. تحدث عن هذه الهجرة.

مسلك التاريخ و الحضارة

وحدة الحضارات المتوسطية القديمة

المجزوءة : الإغريق

امتحان الدورة الاستدراكية للسنة الجامعية 2012-2013

الفصل الأول

أجب عن السؤال الآتي :

قبل قيام النظام الديمقراطي بأثينا عرفت هذه الأخيرة أنظمة سياسية أخرى ظهرت خلالها مؤسسات سياسية احتفظ بها لاحقا النظام الديمقراطي و اعتمدها كركائز للحياة السياسية الجديدة، تحدث عن هذا الإرث المؤسساتي الذي تركته الأنظمة السياسية بأثينا قبل نهاية القرن 6 ق.م.

وحدة الحضارات المتوسطية القديمة
المجزوءة : بلاد الرافدين

امتحان الدورة الاستدراكية للسنة الجامعية 2012-2013
الفصل الأول

أجب عن السؤال الآتي :

تناول العديد من الدارسين موضوع الحضارة و تباينت تفسيراتهم بخصوص قيامها و سقوطها، و برغم اختلافهم اتفقوا حول العوامل الملائمة أو المساعدة على قيامها، لكن خالفهم الرأي المؤرخ البريطاني أرنولد توينبي (Arnold Toynbee) الذي ربط قيام أية حضارة بوجود عوامل معاكسة تسمح وحدها بظهورها. تحدث عن تفسير هذا المؤرخ الإنجليزي لقيام الحضارة و انتحارها من خلال النماذج التي عزز بها تأويلاته.

وحدة الحضارات المتوسطية القديمة
المجزوءة : بلاد الرافدين

امتحان الدورة العادية للسنة الجامعية 2012-2013
الفصل الأول

أجب عن السؤال الآتي :

تعتبر حضارة بلاد الرافدين أول حضارة عرفتها الإنسانية، و يعزى ظهورها إلى عوامل متعددة، و بالخصوص لاختراع الكتابة المعروفة بالكتابة المسمارية، و حسب الدارسين المتخصصين ظهرت هذه الكتابة حوالي 3500 ق.م.، و مرت بمراحل عديدة قبل أن تصبح كتابة بالمعنى الدقيق للكلمة. تحدث عن هذه المراحل الممهدة لظهورها و كذا طبيعة و وظيفة الرموز التي استعملت خلالها.

امتحانات الدورة الاستدراكية

مجزوءة: مناهج الدراسة الجامعية

أجب عن السؤال:

قبل مباشرة البحث في قضية من القضايا المعرفية، لابد من التعرف على مناهج البحث وتصنيفاتها، ليتسنى اختيار المنهج المناسب الكفيل بالمساعدة على الكشف عن الحقيقة أو البرهنة عليها، دون إغفال اختلاف المناهج باختلاف الموضوعات المدروسة وتنوعها بتنوع التخصصات العلمية.

انطلاقا من ذلك، ضع تعريفا للمنهج يفضي بك إلى تحديد الغاية والهدف من المناهج في البحث العلمي، مع التركيز على أهميتها في بناء المعرفة الإنسانية.

بالتوفيق

الشعبة: التاريخ و الجغرافيا — الوحدة: مدخل لدراسة التاريخ و علوم التراث

امتحان الدورة العادية : (يناير 2013)

المجزوءة 1: مدخل لدراسة التاريخ

حدد الأسس و المبادئ التي ارتكز عليها توكيديد و بوليبيوس في طريقة تدوينهما للمادة التاريخية و قارنها بمناهج الكتابة التاريخية التي كانت سائدة في العالم الإغريقي خلال الفترة الممتدة ما بين القرنين التاسع و السادس قبل الميلاد.

مسلك التاريخ و الحضارة

وحدة الحضارات المتوسطية القديمة

المجزوءة : بلاد الرافدين

امتحان الدورة العادية للسنة الجامعية 2013–2014

الفصل الأول

أجب عن السؤال الآتي :

قبل ظهور الحضارة لأول مرة في تاريخ الإنسانية، عرفت هذه الأخيرة مسارا تطوريا طويلا تخللته محطات أو منعطفات وفرت بعض الشروط الضرورية (الظروف الملائمة) لقيام الحضارة في مرحلة لاحقة. تحدث عن هذه المنعطفات.

وحدة الحضارات المتوسطية القديمة
المجزوءة : بلاد الرافدين

امتحان الدورة الاستدراكية للسنة الجامعية 2013-2014

الفصل الأول

أجب عن السؤال الآتي :

اخترع السومريون الكتابة حوالي 3500 ق.م، و اعتمدوا خلال المرحلة الأولى من الكتابة على ما تم إنجازه في هذا المجال خلال فترة سابقة. حدد بدقة نوعية هذا الإنجاز الذي أفرز فكرة الكتابة لدى السومريين و كذا الخصائص التي ميزته.

مسلك التاريخ و الحضارة

وحدة الحضارات المتوسطية القديمة

المجزوءة : الإغريق

امتحان الدورة العادية للسنة الجامعية 2013–2014

الفصل الأول

أجب عن السؤال الآتي :

اعتمد النظام الديمقراطي بأثينا على مؤسسات سياسية لإدارة الشؤون العامة للدولة (*Polis*). و كان الجهاز التنفيذي، الذي يشكل جزءا من هذه المؤسسات، الآلية الأساسية التي تنظم و تنسق عمل مختلف المؤسسات السياسية. وضح ذلك.

الكلية متعددة التخصصات -تازة-
مسلك التاريخ و الحضارة

وحدة الحضارات المتوسطية القديمة
المجزوءة : الإغريق

امتحان الدورة الاستدراكية للسنة الجامعية 2013-2014

الفصل الأول

أجب عن السؤال الآتي :

خلال مختلف المراحل التي عرفها التاريخ السياسي لدويلة أثينا، تم الاحتفاظ بمؤسسات معينة و كذا بعض الصلاحيات المخولة لها. وضح ذلك بدقة.

الفصل الثاني

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات
تازة

مسلك التاريخ والحضارة
مجزوءة تاريخ الغرب الإسلامي من الفتح إلى القرن 4هـ
امتحان الفصل الثاني الدورة العادية دورة يونيو 2013م

أجب عن أحد السؤالين:

تنوعت مصادر تاريخ الغرب الإسلامي بين مدونات تاريخية ومصادر منقبية وأخرى جغرافية وأدبية...، كان سبب انفتاح المؤرخ عليها هو تبنيه للمفهوم الشامل للوثيقة.

أبرز أهمية كتب التراجم والأعلام في كتابة تاريخ الغرب الإسلامي، وسد بعض ثغراته، مع الاعتناء بدراسة نموذج منها.

مثل عصر الإمارات المستقلة نتيجة مباشرة لعصر الولايات، بتباين سياسة الولاة وتراوحها بين الشدة واللين، حيث تلمس على جزء من هذه السياسة التباين وتعدد الإمارات التي من بينها إمارة بني مدرار.

تحدث عن هذه الإمارة عارضا أحوالها على مميزات وخصائص العصر الذي تنتسب إليه.

بالتو

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

كلية متعددة التخصصات بتازة

مسلك التاريخ و الحضارة

الموسم الجامعي 2012-2013

الفصل الثاني

مجزوءة الجغرافية

امتحان الدورة الربيعية الاستدراكية

<u>أجب عن الأسئلة التالية:</u>

1 – عرف بالمصطلحات التالية ؟:

- التسال الجغرافي
- التسال الستراتيغرافي
- التسال الكرطو غرافي
- الارتفاع النسبي
- التفصيل الأفقي

2 – أبرز أهم خصائص العنوان ؟.

3 – ما الفرق بين السهول والهضبة وأهم العناصر المشكلة لهاتين التضاريس؟ وكيف يمكن تمييزهما داخل [illegible]

الطبوغرافية ؟.

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

كلية متعددة التخصصات بتازة

مسلك التاريخ والحضارة

الموسم الجامعي 2012-2013

الفصل الثاني

مجزوءة: الخرائطية

امتحانات الدورة الربيعية العادية

أجب عن الأسئلة التالية:

1- عرف بالخريطة الطبوغرافية ؟ (2 ن)

2- ما هي أهم العناصر الأساسية لقراءة الخريطة الطبوغرافية ؟ (4 ن)

3- ماهي الأساسيات المهمة لترتيب القطاع ؟ (3 ن)

4- عرف بالمصطلحات التالية: (3 ن)

- القمة
- الانحدار
- السفيل

5- ما المقصود بالعناصر التضاريسية المركبة، عرف كل عنصر على حدى ؟ (4 ن)

6- يمكن تمييز السهل داخل الخريطة الطبوغرافية اعتمادا على مجموعة من الخصائص، أذكرها ؟ (4 ن)

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
كلية متعددة التخصصات بتازة
مسلك التاريخ و الحضارة

الموسم الجامعي 2012 2013
الفصل الثاني
مجزوءة: جغرافية المغرب
امتحان الدورة الربيعية العادية

أجب عن الأسئلة التالية :

1- أذكر بتفصيل أهم الوحدات التضاريسية بالمغرب؟ (6 ن)

2- أذكر أهم النطاقات المناخية بالمغرب وتوزيعها المجالي؟ (4 ن)

3- أذكر أهم الأودية التي تنبع من الأطلس المتوسط ؟ (4 ن)

4- أمام تراجع الموارد المائية والاستغلال المكثف لهذه المادة الحيوية، اتخذت الدولة العديد من
الإجراءات والتدابير لمواجهة هذا المشكل في إطار ترشيد استعمال الموارد المائية. أذ
بتفصيل أهم هذه التدابير؟ (6 ن)

مسلك التاريخ و الحضارة
أوروبا في العصرين الوسيط والحديث
ذ/ أحمد إيشرخان

امتحان الفصل الثاني يونيو 2013

...تر أحد السؤالين، مدة الإنجاز ساعتين.

الإقطاع الأوروبي

- الجرمان، الرومان، الأعراف، القانون، الإقطاع، الفيودالية، الفرسان، النبلاء، العبيد، الأقنان، الإقطاع الإسلامي، الكنيسة، القرن التاسع الميلادي، شارلمان، ملكية الأرض، رابطة التبعية، الولاء، الفرنجة، قسم الولاء، عرف هذه المصطلحات تعريفا موجزا، ثم حلل وناقش في موضوع مختصر العناصر الأساسية في نظام الفيودالية.

النهضة الأوروبية

- حاول في موضوع يعتمد منهج التحليل والتركيب صياغة موضوع يبرز الأسباب التاريخية للنهضة الأوروبية وعواملها وشروطها وأهم عناصرها.

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

كلية متعددة التخصصات بتازة

مسلك التاريخ و الحضارة

الموسم الجامعي 2013-2014

الفصل الثاني

مجزوءة: الخرائطية

امتحان الدورة الربيعية العادية

<u>أجب عن الأسئلة التالية:</u>

1 – عرف بالمصطلحات التالية :

- العنصر الهضبي.
- الحافات.
- الأعراف.
- المتون.

2 – أبرز أهم خصائص العنوان ؟.

3 – كيف يمكن التعرف على <u>موقع</u> جغرافي لمجال معين داخل الخريطة الطبوغرافية ؟.

4 – ماهي الأشكال التضاريسية المكونة للهضبة، مع إعطاء تعريف لكل عنصر على حدى ؟.

5 – تتنوع الجبال تبعا لمعايير معينة، ماهي هذه المعايير ؟.

6 – كيف يمكن تحديد الجبال في الخريطة الطبوغرافية ؟.

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

كلية متعددة التخصصات بتازة

مسلك التاريخ و الحضارة

الموسم الجامعي 2013-2014

الفصل الثاني

مجزوءة: جغرافية المغرب

امتحان الدورة الربيعية العادية

أجب عن السؤالين التاليين :

1 – يتوفر المغرب على شبكة مائية سطحية غنية ومتنوعة مجاليا ، فاستغلال هاته الموارد لا يمر بخير باعتبارها معرضة باستمرار لعدة آفات وأخطار . وضح التوزيع المجالي لهذه الشبكة المائية مع ذكر أهم الأخطار التي تهددها ؟

2 – عرف المغرب منذ الاستقلال نموا ديموغرافيا كبيرا و سريعا ، أدى إلى تباين ديموغرافي بين الوسط القروي والحضري. وضح هذا التباين وهذا الانتقال الديموغرافي بين هذين الوسطين اعتمادا على معطيات ديموغرافية ؟

الفصل الثالث

Université Sidi Mohamed Ben Abdellah Faculté Poly-Disciplinaire de Taza Département Histoire Géographie Filière Histoire et Civilisation		جامعة سيدي محمد بن عبد الله الكلية المتعددة التخصصات تازة شعبة التاريخ والجغرافيا مسلك التاريخ والحضارة

امتحان الدورة الخريفية 2013-2014
الفصل الثالث تاريخ وحضارة
مجزوءة الشرق الأقصى
المدة ساعة ونصف
ذ.لحسن أوري
اكتب في أحد الموضوعين:

الموضوع الأول:

اعتبر ويل ديورونت الباحث الأمريكي أن الفلسفة الكنفوشيوسية قاعدة أساسية في بناء المجتمع الصيني القوي، كيف ذلك؟

الموضوع الثاني:

انطلقت حركة الكشوفات الجغرافية خلال القرن الخامس عشر، فأسست الحركة الامبريالية في اتجاه بلاد الشرق الأقصى، فأدى ذلك إلى ظهور صراع واضح بين القوى الكبرى. تحدث عن مراحل هذا الصراع وكيف استطاعت إنجلترا الانفراد بالصين ما بين القرن 16 والنصف الأول من القرن التاسع عشر؟

مجزوءة: إفريقيا جنوب الصحراء
الفصل الخامس
الأستاذ حميد الفاتحي
السنة الجامعية 2013-2014

امتحان الدورة العادية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

اكتب اختياريا في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

مر الكشف الجغرافي للقارة الإفريقية بمجموعة من المراحل واعترضته صعوبات كثيرة، استطاع الأوروبيون التغلب عليها مع بداية القرن التاسع عشر وانطلقوا في رحلات مكنت من التعرف على مختلف الأنهار الإفريقية ومن بينها نهرا النيل والزمبيزي.

ناقش الموضوع.

الموضوع الثاني

تتجاذب الكتابة التاريخية حول إفريقيا جنوب الصحراء خطابات متعددة حاولت أن تصوغ تاريخ المنطقة وفق مرجعيتها الخاصة، وفي هذا السياق يمكن اعتبار إمارة الحاج عمر الفوتي وخلفائه نموذجا للحركات الإسلامية الناشئة في السودان الغربي.

ناقش الموضوع.

وحدة تاريخ شمال افريقيا وافريقيا جنوب الصحراء الفصل الثالث الدورة العادية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

اكتب اختياريا في أحد الموضوعين التاليين:

1 - شهد غرب إفريقيا مع مطلع القرن التاسع عشر نشوء إمارات إسلامية من بينها إمارة عثمان بن فودي وخلفائه بسوكوتو.
ناقش الموضوع.

2 - يمكن اعتبار إمارة الحاج عمر الفوتي وخلفائه أنموذجا للحركات الإسلامية الناشئة في السودان الغربي خلال القرن التاسع عشر.
ناقش الموضوع.

مسلك التاريخ والحضارة
مجزوءة الحضارة المرينية والوطاسية
امتحان الدورة الخريفية العادية
2014-2013
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تقـــديــــــم

يكاد يتفق الباحثون على أن العصر المريني شهد طفرة كمية ونوعية في الإسطوغرافيا تمثلت في الكم الهائل من المتون التي خلفها مؤلفو هذه المرحلة. وقد تضافرت عوامل عدة أسهمت في تحقيق هذا التراكم، ارتبط أبرزها بظروف العصر ومستجداته. غير أنه بقدر ما استطاع بعض المؤلفين وضع مسافة بين كتاباتهم وتوجهات السلطة وإغراءاتها، ارتمى البعض الآخر في أحضانها، فألفوا من أجلها وخدمة أغراضها سعيا منهم وراء مكاسب مادية وأخرى مرتبطة بالجاه والقرب من أهله.

المطلــــــوب:

إنجاز موضوع مركز يتناول:

1- العوامل التي أسهمت في تحقيق هذه الطفرة
2- أمثلة لمؤلفين وازنين ميزوا هذه المرحلة بكتاباتهم
3- نموذج لمؤلف عُرف بتوجهه الرسمي مع الكشف عن بعض مما يثبت ذلك
4- نموذج لمؤلف تميز باستقلاليته عن القرار السياسي وبعده عن خدمة أغراض السلطة مع توضيح بعض مما يثبت ذلك

2014-2013

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تقـــــديـــــم:

يحيل اقتحام السعديين لمدينة مراكش سنة 1525م، واتخاذها مقرا لسلطتهم الناشئة، إلى تحول كبير في مسار العلاقات الوطاسية-السعدية، حيث كشف بوضوح عن رغبة الشرفاء وتطلعهم إلى تحقيق "مشروعهم السياسي"، مثلما كان بداية لتوجههم نحو الشمال لتقويض دعائم الحكم الوطاسي. غير أن الصراع الذي نشب بين الأخوين أحمد الأعرج ومحمد الشيخ حول السلطة ومكاسبها أخّر هذا التوجه وأجّله إلى حين.

المطلـــــــوب:

إنجاز موضوع مركز يتناول:

1- وصف مختصر للعلاقات السعدية – الوطاسية قبيل احتلال مراكش،

2- المكاسب السياسية التي حققها أحمد الأعرج من اقتحامه لمراكش، وم[...] حرصه على إضفاء صبغة دينية على هذا الاقتحام،

3- أسباب الصراع بين الأخوين أحمد الأعرج ومحمد الشيخ، وحيثياته.

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات تازة
شعبة التاريخ و الجغرافيا
مسلك التاريخ و الحضارة

الفصل الثالث — الوحدة: الجغرافية التاريخية

الدورة الخريفية العادية — الموسم الدراسي 2014- 2015 — التوقيت ساعة ونصف

أجب عن السؤال التالي:

ابرز مبررات ظهور المنظور العصري في دراسة الجغرافية التاريخية، وما هي المرتكزات التي ينبني عليها

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات - تازة
شعبة التاريخ و الجغرافية
مسلك التاريخ و الحضارة

الفصل: الثالث — الوحدة: الجغرافية التاريخية
التوقيت ساعة ونصف — امتحان الدورة الاستدراكية الخريفية

أجب عن السؤال التالي:

مرت الجغرافيا الاستعمارية من مراحل متعددة شديدة الارتباط فيما بينها.
ابرز أهمية جغرافية الرواد في التدخل الاستعماري للمغرب ودور جغرافية الضباط الجواسيس في
ذلك.

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

الكلية متعددة التخصصات

تازة

شعبة التاريخ والجغرافية

مسلك التاريخ والحضارة

وحدة

العالم العربي في القرنين 19 و20

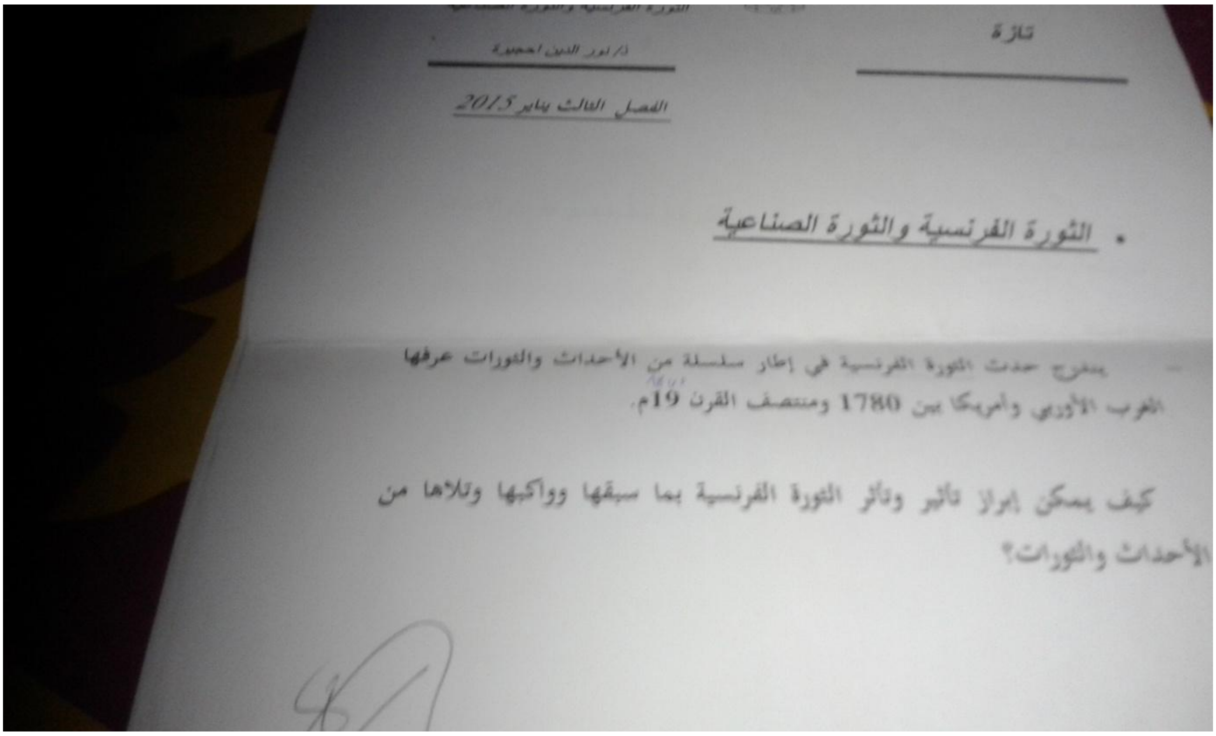
ذ.نور الدين احجيوج

الفصل الثالث يناير 2015

• العالم العربي في القرنين 19 و20

- عاش العالم العربي خلال النصف الثاني من القرن 19م وبداية القرن 20م ظروفا صعبة نتيجة المد الاستعماري من جهة، والأزمة الشاملة للدولة العثمانية من جهة ثانية. وقد تبلور في خضم هذه الظروف فكر قومي عربي حمّل رواده مسؤولية ما وصله المجتمع العربي من ضعف إلى الدولة العثمانية واستبدادها في الحكم.

أوضح كيف تبلورت حركة القومية العربية، مع عرض نماذج عن مساهمات روادها في استنهاض المجتمع العربي، ومناهضة الاستبداد العثماني؟



تازة

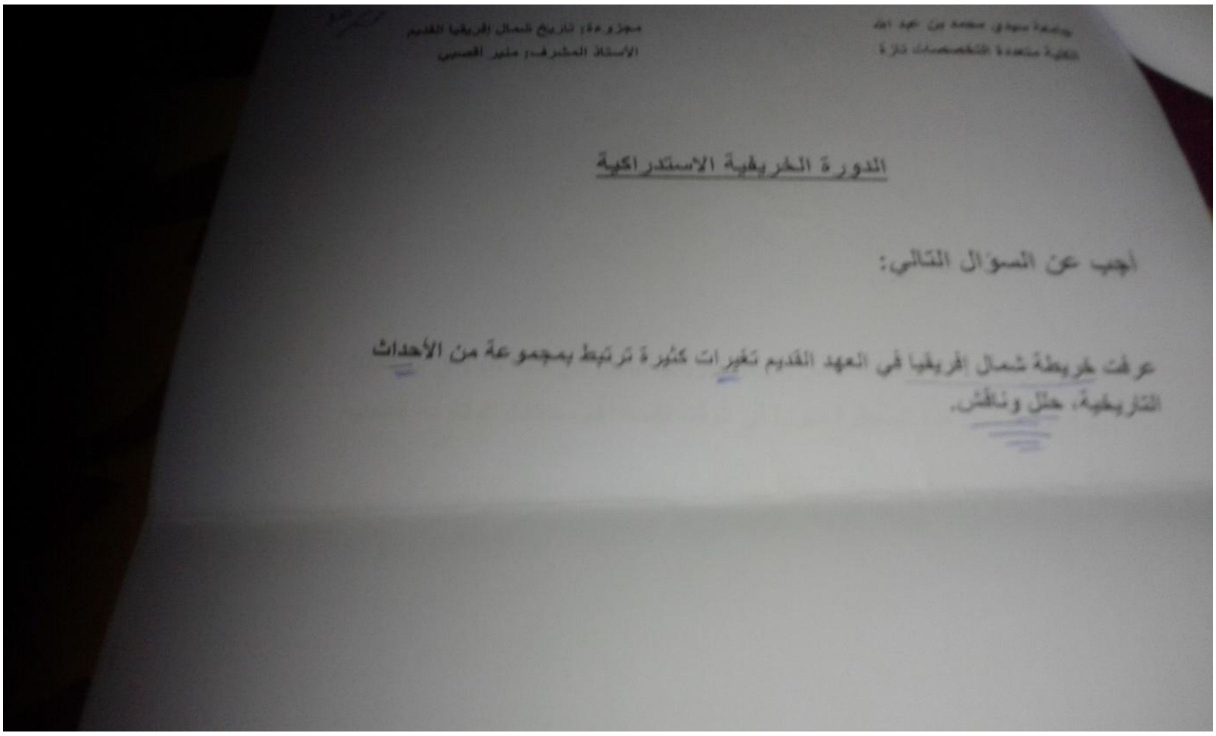
ذ/ نور الدين احجيرة

الفصل الثالث يناير 2015

- **الثورة الفرنسية والثورة الصناعية**

- يندرج حدث الثورة الفرنسية في إطار سلسلة من الأحداث والثورات عرفها الغرب الأوربي وأمريكا بين 1780 ومنتصف القرن 19م.

كيف يمكن إبراز تأثير وتأثر الثورة الفرنسية بما سبقها وواكبها وتلاها من الأحداث والثورات؟



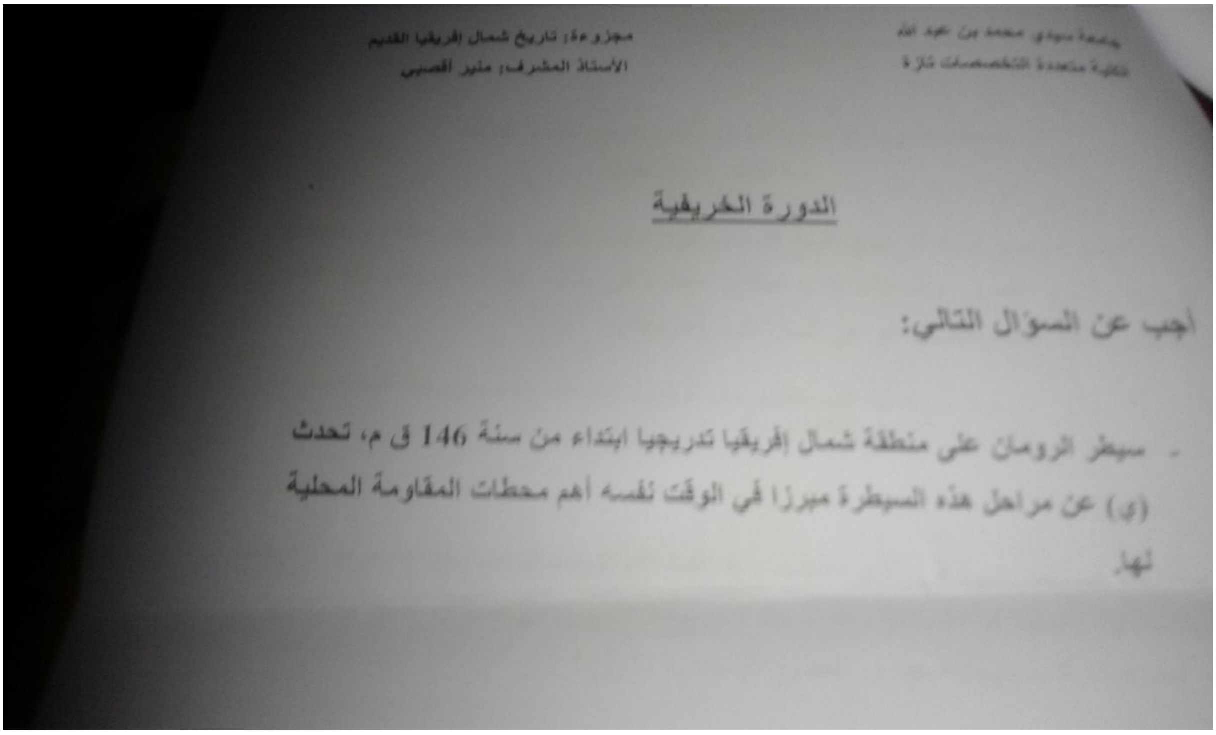
جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات تازة

مجزوءة: تاريخ شمال إفريقيا القديم
الأستاذ المشرف: منير أقصبي

الدورة الخريفية الاستدراكية

أجب عن السؤال التالي:

عرفت خريطة شمال إفريقيا في العهد القديم تغيرات كثيرة ترتبط بمجموعة من الأحداث التاريخية، حلل وناقش.



جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات تازة

مجزوءة: تاريخ شمال إفريقيا القديم
الأستاذ المشرف: منير أقصبي

الدورة الخريفية

أجب عن السؤال التالي:

- سيطر الرومان على منطقة شمال إفريقيا تدريجيا ابتداء من سنة 146 ق م، تحدث (ي) عن مراحل هذه السيطرة مبرزا في الوقت نفسه أهم محطات المقاومة المحلية لها.

الفصل الرابع

مسلك التاريخ والحضارة
مجزوءة تاريخ أمريكا
امتحان الدورة الربيعية
الاستدراكية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

أجب **بشكل مباشر** على الأسئلة التالية:

1. تحدث[ي] عن حيثيات تأسيس مستعمرة جيمستاون
2. حدد[ي] الدوافع التي كانت وراء تأسيس باقي الولايات، مقدما[ة] نماذج في هذا الصدد، وطبيعة الاختلاف بينها.
3. تحدث[ي] عن أهم مشكلة اعترضت استمرار الكونغريس الأمريكي بُعيد استقلال الولايات الأميركية عن التاج البريطاني، موضحا[ة] الخطة المعتمدة في معالجتها.
4. صف[ي] منحنيات العلاقة بين الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا خلال حرب التحرير الأمريكية أولا، وبعد اندلاع الثورة الفرنسية ثانيا.

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات
تازة

مسلك التاريخ والحضارة
وحدة تاريخ أوروبا وأمريكا
مجزوءة تاريخ أوروبا خلال القرنين 19و20م
امتحانات الدورة الربيعية العادية
2014-2013
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تقديــــــــم:

ارتبط تطور الاقتصاد الأوربي خلال القرن 19 بنتائج التحولات التي شهدتها هذه القارة في سبيل تكريس الحداثة الاقتصادية خلال القرنين 15 و16م، والانقلاب الكبير الذي أحدثته الثورة الصناعية خلال القرن 18م مما أسهم بشكل كبير في بلورة أوروبا متطورة اقتصاديا متوثبة للسيطرة والتوسع على حساب المجالات العالمية الأخرى.

المطـــلـــــــــوب:

تحدث[ي]، في موضوع مركز، عن الجذور التاريخية لتطور النظام الرأسمالي في أوروبا، مركزا على ما يلي:

- ✓ حدد [ي]، في جمل [عناوين]، أهم مميزات البدايات الأولى لظهور الطبقة البورجوازية
- ✓ أبرز [ي]، بتفصيل، أهم ما ميز اقتصاد أوروبا خلال التحول الكبير الأول والمرتبط بانفتاح أوروبا على عوالم جديدة
- ✓ صف [ي]، بعض مظاهر الانقلاب التقني الكبير الذي مثلته الثورة الصناعية بالنسبة لتطور الاقتصاد الأوربي خلال القرن 18م

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات
تازة

مسلك التاريخ والحضارة
مجزوءة تاريخ أوربا خلال ق 19 و20
امتحان الدورة الربيعية الاستدراكية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

أجب <u>بشكل مباشر</u> على الأسئلة التالية:

1. فجر مفكرو الأنوار خلال القرن 18 نقاشات فكرية وسياسة ودينية يمكن تأطيرها في عناوين رئيسين، حددهما مرفقا جوابك بشرح مختصر.
2. سبق الإعلان عن انتصار الثورة على النظام القديم بفرنسا في 14 يوليوز 1789، ثورة قانونية شهدتها أروقة البرلمان الفرنسي تحدث عنها ببعض من التفصيل.
3. غزى نابليون بلدان أوربا باسم مبادئ الثورة الفرنسية، لكنه سرعان ما كشف عن وجه آخر استبدادي دفع بشعوب تلك البلدان إلى المطالبة بالحرية والاستقلال. تحدث عن المرحلة ببعض من الشرح والتفصيل.
4. انتقلت فرنسا وغيرها من دول أوربا الغربية خلال القرن 19 من مرحلة الرأسمالية الصناعية إلى مرحلة الرأسمالية المالية، ماهي باختصار، أهم محددات هذا التحول؟

[illegible]

مسلك التاريخ والحضارة
وحدة تاريخ أوروبا وأمريكا
مجزوءة تاريخ أمريكا
امتحانات الدورة الربيعية العادية
2014-2013
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تقديـــــــــم:

خلال انتخابات التجديد النصفي للكونغرس الأمريكي سنة 2010، برز "التيار الشاي" [Tea Party] بشكل بارز كحركة شعبية وسياسية تمكنت من إحداث رجة مهمة في السياسة الأمريكية، إذ تمكن كثير من النواب الجمهوريين من تحقيق نجاحات في هذه الانتخابات بفضل دعم أنصار هذا التيار.

كان تخفيض الضرائب، وتقليص حجم الحكومة، والحد من امتداد البيروقراطية الفيدرالية على حساب صلاحيات الولايات من أهم مطالب هذه الحركة، مستلهمة اسمها وتوجهها السياسي من الحركة الثورية التي قادها صمويل آدامز ورفاقه [1773] ضد الاستعمار الإنجليزي وأفضت إلى الاستقلال وتأسيس الولايات المتحدة الأمريكية.

المطـــلـــــــــوب:

اكتب(ي) موضوعا مركزا يتناول دور قضية الضرائب في رسم ملامح التاريخ الأمريكي خلال المرحلة الممتدة من 1763 تاريخ نهاية حرب السبع سنوات، إلى 1804 تاريخ نهاية الولاية الأولى لتوماس جيفرسون على رأس الولايات المتحدة الأمريكية، مسترشدا بالأسئلة التالية:

- ✓ تحدث عن السياق التاريخي لتوتر العلاقة بين انجلترا ومستعمراتها الأمريكية بعيد حرب السبع سنوات
- ✓ صف مخلفات الصراع بين انجلترا ومستعمراتها حول مسألة الضرائب، محددا دورها في اندلاع ثورة التحرير
- ✓ تحدث عن مسألة الضرائب ودورها في تحديد شعبية الرؤساء الأمريكيين الأوائل إلى حد عهد توماس جيفرسون

مسلك التاريخ والحضارة
وحدة تاريخ أوربا وأمريكا
مجزوءة تاريخ أمريكا
امتحانات الدورة الربيعية العادية
2014-2013
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تقديـــــــم:

خلال انتخابات التجديد النصفي للكونغرس الأمريكي سنة 2010، برز "التيار الشاي" [Tea Party] بشكل بارز كحركة شعبية وسياسية تمكنت من إحداث رجة مهمة في السياسة الأمريكية، إذ تمكن كثير من النواب الجمهوريين من تحقيق نجاحات في هذه الانتخابات بفضل دعم أنصار هذا التيار.

كان تخفيض الضرائب، وتقليص حجم الحكومة، والحد من امتداد البيروقراطية الفيدرالية على حساب صلاحيات الولايات من أهم مطالب هذه الحركة، مستلهمة اسمها وتوجهها السياسي من الحركة الثورية التي قادها صمويل آدامز ورفاقه [1773] ضد الاستعمار الإنجليزي وأفضت إلى الاستقلال وتأسيس الولايات المتحدة الأمريكية.

المطلـــــــوب:

اكتب(ي) موضوعا مركزا يتناول دور قضية الضرائب في رسم ملامح التاريخ الأمريكي خلال المرحلة الممتدة من 1763 تاريخ نهاية حرب السبع سنوات، إلى 1804 تاريخ نهاية الولاية الأولى لتوماس جيفرسون على رأس الولايات المتحدة الأمريكية، مسترشدا بالأسئلة التالية:

- ✓ تحدث عن السياق التاريخي لتوتر العلاقة بين انجلترا ومستعمراتها الأمريكية بعيد حرب السبع سنوات
- ✓ صف متحيثات الصراع بين انجلترا ومستعمراتها حول مسألة الضرائب، محددا دورها في اندلاع ثورة التحرير
- ✓ تحدث عن مسألة الضرائب ودورها في تحديد شعبية الرؤساء الأمريكيين الأوائل إلى حد عهد توماس جيفرسون

[illegible]

مسلك التاريخ والحضارة
وحدة في القرنين 19 و 20
ذ. أحمد أيشرخان

الفصل الرابع يونيو 2014

أجب عن أحد السؤالين، مدة الإنجاز ساعتين.

* المغرب في القرن التاسع عشر.

- إن تاريخ المغرب في القرن التاسع عشر زاخر بالأحداث التاريخية الكبرى التي غيرت موازين القوى وأبرزت مسألة التجاوز بين المغرب وأوروبا، حاول من خلال صياغة موضوع تاريخي مناقشة أهم الوقائع التاريخية المؤثرة في مغرب القرن التاسع عشر.

• المغرب في القرن العشرين.

- يعتبر عهد السلطان المولى عبد العزيز وعهد السلطان المولى عبد الحفيظ صلة وصل بين مرحلتين، مرحلة التصدي للتسرب الأوروبي ومرحلة التغلغل الاستعماري، فما هي أهم المبادرات الإصلاحية التي كانت في عصرهما، وكيف أجهضت الإصلاحات تحت نيران الفتن والمؤتمرات الدولية.

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

الكلية المتعددة التخصصات - تازة

مسلك: التاريخ و الحضارة

الفصل : الرابع

الدورة الربيعية العادية 2015

الأستاذ : حسن احميش

الامتحان الكتابي في مادة النظريات الاقتصادية

اكتب في احد الموضوعين التاليين،

✓ الموضوع الأول:

مفهوم الاقتصاد في العصور القديمة

✓ الموضوع الثاني:

المقارنة بين المذهبين الاقتصاديين الميركانتيلي و الفيزيوقراطي

الفصل الخامس

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات - تازة
السنة الجامعية 2014 - 2015

مسلك التاريخ والحضارة
الفصل الخامس
وحدة: تاريخ المدينة المغربية
ذ. عبد الملك ناصري

امتحان الدورة الاستدراكية في وحدة تاريخ المدينة المغربية

مدة الإنجاز ساعة ونصف

"أحسن مواضع المدن أن تجمع خمسة أشياء، وهي: النهر الجاري، والحرث الطيب، والحطب القريب، والسور الحصين، والسلطان إذ به صلاح حالها، وأمن سبلها، وكف جبابرتها، وقد جمعت مدينة فاس هاذه (هذه) الخصال التي هي كمال المدن وشرفها".

علي بن أبي زرع الفاسي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، [illegible] الرباط، 1420هـ / 1999م، ص 40.

السؤال:

تحدث عن الدور الوظيفي الذي اضطلعت به المدن العواصم في تاريخ المغرب؟ مبينا التصنيفات التي وضعها لها الجغرافيون المسلمون؟ موضحا الأسس التي استندوا عليها في ترتيبها أو طبقاتها انطلاقا مما كان عليه وضعها في العصور الإسلامية الأولى؟

بالتوفيق

امتحان الدورة العادية في وحدة تاريخ المدينة المغربية

مدة الإنجاز ساعة ونصف

يقول البكري في مسالكه: "أغمات، وهي مدينتان سهليتان إحداهما تسمى أغمات إيلان والأخرى أغمات وريكة وبها يسكن رئيسهم وبها ينزل التجار والغرباء (...) ولها نهر يصب جريته من القبلة إلى الجوف (...) وحولها بساتين ونخل كثير وهو بلد واسع يسكنه قبائل مصمودة في قصور وديار وأشجار"

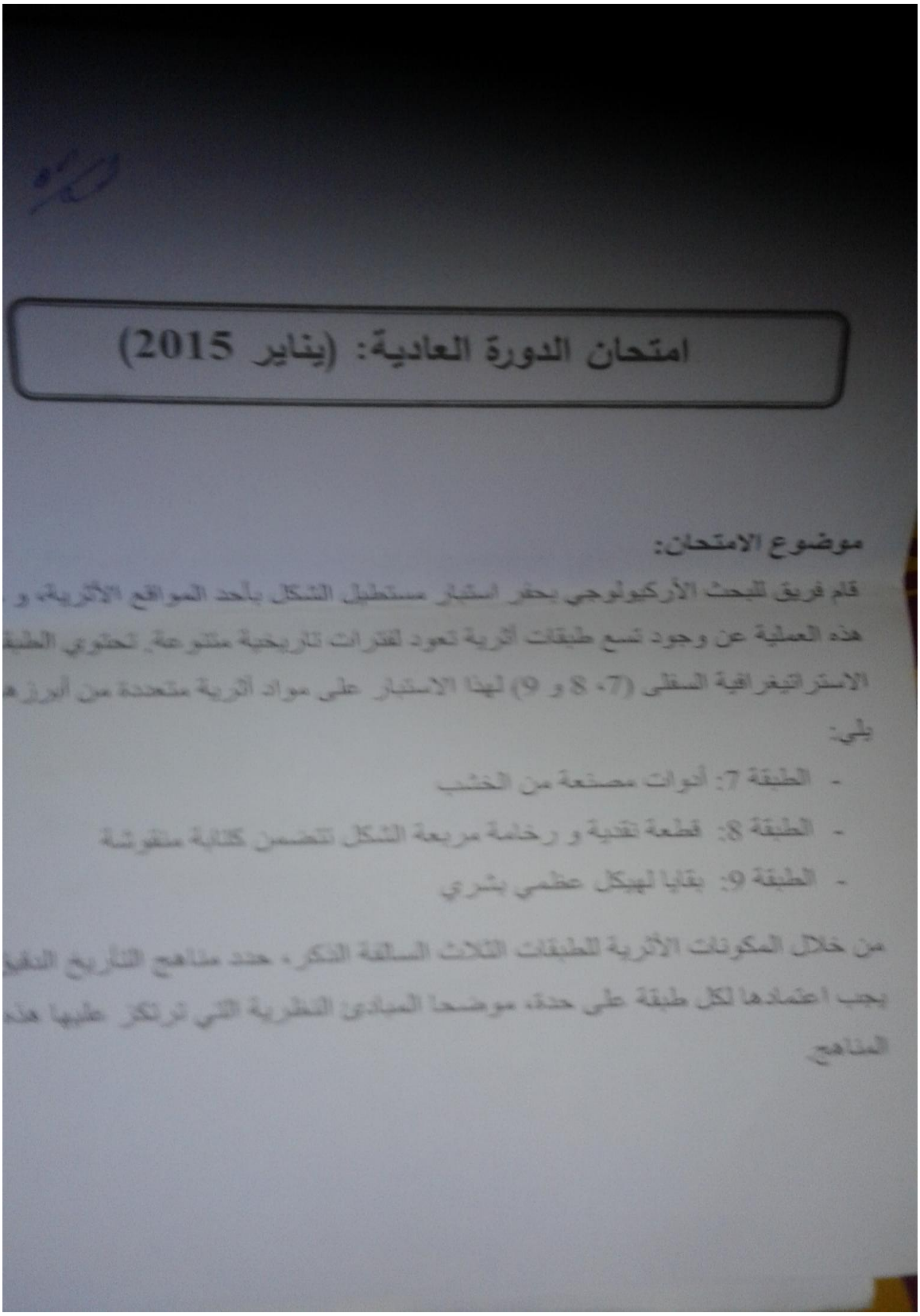
السؤال:

يحسب لبعض مصادر الأدب الجغرافي إسهامها بقسط وافر في الكشف عن الكثير من الوقائع الحضرية التي لا يمكن، بحال من الأحوال، التعرف عليها من خلال التاريخ الحولي، مع ما يوافق ذلك من التدقيق والمقارنة في المعلومات.

تحدث عن بعض العناصر المرتبطة بالمجال الحضري التي ركزت عليها بعض نصوص الأدب الجغرافي؟ مبينا أهميتها في معرفة هذا المجال؟ مستخلصا كيف يمكن للباحث الاستفادة منها؟

بالتوفيق

1



امتحان الدورة العادية: (يناير 2015)

موضوع الامتحان:

قام فريق للبحث الأركيولوجي بحفر استبار مستطيل الشكل بأحد المواقع الأثرية، و
هذه العملية عن وجود تسع طبقات أثرية تعود لفترات تاريخية متنوعة. تحتوي الطبقا
الاستراتيغرافية السفلى (7، 8 و 9) لهذا الاستبار على مواد أثرية متعددة من أبرزه
يلي:

- الطبقة 7: أدوات مصنعة من الخشب
- الطبقة 8: قطعة نقدية و رخامة مربعة الشكل تتضمن كتابة منقوشة
- الطبقة 9: بقايا لهيكل عظمي بشري

من خلال المكونات الأثرية للطبقات الثلاث السالفة الذكر، حدد مناهج التأريخ الدقيقا
يجب اعتمادها لكل طبقة على حدة، موضحا المبادئ النظرية التي ترتكز عليها هذه
المناهج

الفصل : السادس
الوحدة : مناهج علم ال

امتحان الدورة الاستدراكية: (فبراير 2015)

تعتزم إحدى البعثات الأجنبية القيام بمسح أثري شامل للمنطقة الواقعة بين الوليدية و ال
خلال شهر شتنبر المقبل لنفض الغبار عن مكوناتها و مؤهلاتها الأركيولوجية. و قد
أعضاء هذه البعثة الاعتماد على المعاينة الميدانية المباشرة خلال المرحلة الأو
لهذه التحريات.

حدد أهم التدابير و الخطوات الواجب اتباعها من قبل الفرق المشكلة لهذه البع
قبل التوجه إلى الميدان، ثم أوضح الأسس المنهجية التي يجب أن ترتكز علي
خطة عمل هذه الفرق أثناء الشطر الأول من عمليات المسح الميداني.

مسلك التاريخ والحضارة
امتحان الدورة الخريفية
2015-2014

[illegible]

وحدة مصادر التاريخ الاجتماعي
الفصل الخامس
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تقـــديـــم:

أســهم انتشــار التيــارات المنهجيــة الأوربيــة فــي الأوســاط الجامعيــة المغربيــة خــلال فتــرة
بعينات من القرن الماضي، فضلا عن عوامل أخرى، في إحداث تغييرات عميقة في البحث
ريخي المغربي سواء من حيث المواضيع المبحوث فيها، أو من حيث المصادر الكفيلة بالإجابة
ى أسئلتها، أو المقاربات المنهجية المعتمدة.

المطلـــــوب:

إنجاز موضوع مركز يتناول هذه العناصر:

تمهيد: المقصود بالتاريخ الاجتماعي في مفهومه الواسع، وكيف كانت وضعيته عند الأوربيين وعند المغاربة في فترة الستينات من القرن الماضي

<u>أولا:</u> خصائص الكتابة التاريخية في الجامعات المغربية في الفترة الممتدة من 1956 إلى 1976.

<u>ثانيا:</u> ظروف التأليف التاريخي المغربي، وبعض من خصائصه ما بعد 1976.

مسلك التاريخ والحضارة
امتحان الدورة الخريفية
2015-2014

وحدة مصادر التاريخ الاجتماعي
الفصل الخامس
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تقـــديـــم:

أسهم انتشار التيارات المنهجية الأوروبية في الأوساط الجامعية المغربية خلال فترة بعينات من القرن الماضي، فضلا عن عوامل أخرى، في إحداث تغييرات عميقة في البحث ريخي المغربي سواء من حيث المواضيع المبحوث فيها، أو من حيث المصادر الكفيلة بالإجابة ى أسئلتها، أو المقاربات المنهجية المعتمدة.

المطلـــوب:

إنجاز موضوع مركز يتناول هذه العناصر:

تمهيد: المقصود بالتاريخ الاجتماعي في مفهومه الواسع، وكيف كانت وضعيته عند الأوروبيين وعند المغاربة في فترة الستينات من القرن الماضي

أولا: خصائص الكتابة التاريخية في الجامعات المغربية في الفترة الممتدة من 1956 إلى 1976.

ثانيا: ظروف التأليف التاريخي المغربي، وبعض من خصائصه ما بعد 1976.

مسلك التاريخ و الحضارة

الوحدة : المدارس التاريخية

امتحان الدورة العادية للسنة الجامعية 2014-2015
الفصل الخامس

أجب عن السؤال الآتي :

عرف البحث التاريخي خلال القرن 20 قفزة نوعية كان وراءها تضافر جهود العديد من الباحثين المؤرخين، خاصة المنتمين منهم لمدرسة الحوليات الفرنسية. وضح ذلك من خلال معالجتك لموضوعين تاريخيين يمثلان التوجه الجديد في البحث التاريخي، مع الإشارة إلى طبيعة كل موضوع على حدة، و نوع المصادر و العلوم المساعدة التي تسمح بدراستها، و كذا التصميم المناسب لكلا الموضوعين اللذين وقع اختيارك عليهما.

وحدة علم التاريخ
المجزوءة : المدارس التاريخية

امتحان الدورة الاستدراكية للسنة الجامعية 2011-2012
الفصل الخامس

ـب عن السؤال الآتي :

ـ ظهور "مدرسة" الحوليات لعب التيار الوضعاني دورا هاما في إرساء الأسس المنهجية للكتابة
ـريخية. تحدث عن أهم مميزات هذا التيار.

2015-2014

وحدة مصادر التاريخ الاجتماعي

الفصل الخامس

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تقـــديـــم:

ارتبط استعمال الوثائق غير الإرادية في كتابة تاريخ المغرب بقلة المادة المصدرية أولا، وطبيعة مرحلة التاريخ الاجتماعي التي اقتضت الخوض في مواضيع جديدة ثانيا، فكان الاهتمام بأجناس مصدرية أخرى لم تكتب لغرض التاريخ قصدا، ومنها كتب النوازل الفقهية. والحقيقة، أن الانتقال في تسمية النوازل الفقهية، من قبل كثير من الباحثين، من المصادر الدفينة إلى المصادر غير الإرادية يعكس التحول الحاصل في توظيف هذا الجنس المصدري في ميدان البحث التاريخي المغربي منذ البدايات الأولى إلى يومنا هذا.

المطلـــــوب:

إنجاز موضوع مركز يتناول هذه القضايا:

- تعريف النوازل الفقهية، أصنافها وبنيتها،

1. رصد مركز للتطور الحاصل في تعامل المؤرخين المغاربة مع هذا الجنس المصدري،
2. تعريف مختصر بأهم القضايا المنهجية التي يثيرها اعتماد هذا النوع من المصادر

- [illegible]
- [illegible]
- تأثير النازلة في الزمان والمكان
- [illegible]

امتحان الدورة الاستدراكية في وحدة تاريخ المدينة المغربية

مدة الإنجاز ساعة ونصف

"أحسن مواضع المدن أن تجمع خمسة أشياء، وهي: النهر الجاري، والحرث الطيب، والحطب القريب، والسور الحصين، والسلطان إذ به صلاح حالها، وأمن سبلها، وكف جبابرتها، وقد جمعت مدينة فاس هاذه (هذه) الخصال التي هي كمال المدن وشرفها".

علي بن أبي زرع الفاسي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، (ط 2)، المطبعة الملكية، الرباط، 1420 هـ / 1999م، ص 40.

السؤال:

تحدث عن الدور الوظيفي الذي اضطلعت به المدن العواصم في تاريخ المغرب ؟ مبينا التصنيفات التي وضعها لها الجغرافيون المسلمون ؟ موضحا الأسس التي استندوا عليها في ترتيبها إلى طبقات انطلاقا مما كان عليه وضعها في العصور الإسلامية الأولى ؟

بالتوفيق

2015-2014

المسلك : التاريخ و الحضارة
الفصل : الخامس
الوحدة : مناهج علم الآثار

امتحان الدورة العادية: (يناير 2015)

موضوع الامتحان:

قام فريق للبحث الأركيولوجي بحفر استبار مستطيل الشكل بأحد المواقع الأثرية، و كشفت هذه العملية عن وجود تسع طبقات أثرية تعود لفترات تاريخية متنوعة. تحتوي الطبقات الاستراتيغرافية السفلى (7، 8 و 9) لهذا الاستبار على مواد أثرية متعددة من أبرزها ما يلي:

- الطبقة 7: أدوات مصنعة من الخشب
- الطبقة 8: قطعة نقدية و رخامة مربعة الشكل تتضمن كتابة منقوشة
- الطبقة 9: بقايا لهيكل عظمي بشري

من خلال المكونات الأثرية للطبقات الثلاث السالفة الذكر، حدد مناهج التأريخ الدقيق التي يجب اعتمادها لكل طبقة على حدة، موضحا المبادئ النظرية التي ترتكز عليها هذه المناهج.

مسلك التاريخ والحضارة
الفصل الخامس
وحدة: تاريخ المدينة المغربية
ذ. عبد المالك ناصري

السنة الجامعية 2014 – 2015

امتحان الدورة العادية في وحدة تاريخ المدينة المغربية

مدة الإنجاز ساعة ونصف

يقول البكري في مسالكه: "أغمات وهي مدينتان سهليتان إحداهما تسمى (أغمات إيلان والأخرى) أغمات وريكة وبها مسكن رئيسهم وبها ينزل التجار والغرباء (...) ولها نهر لطيف جريته من القبلة إلى الجوف (...) وحولها بساتين ونخل كثير وهو بلد واسع يسكنه قبائل مصمودة في قصور وديار وأشجار

السؤال:

يُحسب لبعض مصادر الأدب الجغرافي إسهامها بقسط وافر في الكشف عن الكثير من الوقائع الحضرية التي لا يمكن، بحال من الأحوال، التعرف عليها من خلال التاريخ الحولي، مع ما يرافق ذلك من التدقيق والمقارنة في المعلومات.

تحدث عن بعض العناصر المرتبطة بالمجال الحضري التي ركزت عليها بعض نصوص الأدب الجغرافي ؟ مبينا أهميتها في معرفة هذا المجال ؟ مستخلصا كيف يمكن للباحث الاستفادة منها ؟

بالتوفيق

مسلك التاريخ والحضارة
امتحان الدورة الخريفية
2016-2015

وحدة مصادر التاريخ الاجتماعي
الفصل الخامس
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تقـــديـــم:

خلال فترة السبعينات من القرن الماضي، استطاع التأليف التاريخي المغربي تجاوز النزعة الوطنية، وحاول المؤرخون الشباب آنذاك وضع الأسس التي سمحت بكتابة تاريخ شمولي اهتم بالمجتمع وديناميكيته بالدرجة الأولى، وحاول أن ينفتح على العلوم الاجتماعية الأخرى. وقد أسهم انتشار التيارات المنهجية الأوربية في الأوساط الجامعية المغربية خلال هذه الفترة، فضلا عن عوامل أخرى، في إحداث تغييرات عميقة في هذا التأليف سواء من حيث المواضيع المبحوث فيها، أو من حيث المصادر الكفيلة بالإجابة على أسئلتها أو المقاربات المنهجية المعتمدة.

المطلـــوب:

إنجاز موضوع مركز يتناول خصائص التأليف التاريخي المغربي قبل هذه الفترة، ثم خلالها، مع تقديم نماذج موضحة سواء من حيث التصور أو المصادر المعتمدة.

المسلك: التاريخ و الحضارة
الفصل الخامس
الوحدة: مناهج علم الآثار

2016

امتحان الدورة الخريفية العادية: (يناير 2016)

موضوع الامتحان:

قامت إحدى البعثات المغربية-الفرنسية بحفريات موسعة بإحدى المواقع الأثرية الواقعة بمنطقة الغرب، و قد كشفت هذه الأبحاث الأركيولوجية عن مستويات متعددة و متنوعة تعود للعصرين القديم و الوسيط. تحدث عن خطة العمل التي يفترض أن يكون قد اتبعها أفراد هذه البعثة أثناء هذه الأشغال الميدانية.

الوحدة : المدارس التاريخية

امتحان الدورة الاستدراكية للسنة الجامعية 2015-2016
الفصل الخامس

أجب عن السؤال الآتي :

إذا تناولنا بالبحث و الدراسة إحدى المدارس المرينية لا من حيث إنشائها و عمارتها فحسب، بل أيضا من حيث نشاطها الفكري و وظيفتها التعليمية التي أسست من أجلها، و عثرنا لهذا الغرض على مصادر في شكل مصنفات تاريخية و مخطوطات تتحدث تارة عن الأعلام الذين درسوا بها و تارة أخرى عن حلقاتها الفكرية أو عن طلبتها و المشرفين على تسييرها، ما هي العلوم المساعدة التي يجب اعتمادها لاستقاء المادة الخبرية ؟ و أي لون أو ألوان من التاريخ يمكننا أن ننجزه بشأنها ؟

السنة الجامعية 2015 - 2016

مسلك التاريخ والحضارة
الفصل الخامس
وحدة: تاريخ المدينة المغربية
ذ. عبد المالك ناصري

امتحان الدورة العادية في وحدة تاريخ المدينة المغربية

يناير 2016

أكتب في الموضوع:

اعتبرت كتب الأدب الجغرافي العربي من المصادر المهمة التي تكتنز كما هائلا من المعارف والفنون والأخبار التي تبسط أمامنا جوانب شتى من تاريخ المجال الحضري المغربي.

ناقش الموضوع متبعا الخطوات الآتية:

1. المجال والإنسان في ثنايا النص الجغرافي
2. مميزات النص الجغرافي من حيث تنويعه لمصادره
3. النص الجغرافي بين المعلومات الأسطورية والمعلومات المدققة علميا
4. المنهج المتبع ومدى إسهامه في الكشف عن معلومات لم تتضمنها كتب التاريخ الحولي
5. خاصية الاتصاف بالشمولية والابتعاد عن الكتابة المخيلة في وصف الإنسان والمجال

المسلك: التاريخ و الحضارة
الفصل الخامس
الوحدة: مناهج علم الآثار

امتحان الدورة الخريفية الاستدراكية: (مارس 2016)

موضوع الامتحان:

قامت بعثة أثرية مغربية مشكلة أساسا من أساتذة جامعيين و طلبة باحثين بتنقي
اركيولوجية بأحد المواقع القريبة من مدينة سلا. و قد كشفت الحفريات التي أنجزها بعض أ
هذه البعثة في الاستبار رقم 1 عن وحدات استراتيغرافية متنوعة تعود في غالبيتها ال
الرومانية. تتشكل الوحدات السفلى لهذا الاستبار من شواهد أثرية متعددة و متنوعة،
إجمالها فيما يلي:

- الوحدة الاستراتيغرافية 14: قطع خزفية، عظام حيوانية.
- الوحدة الاستراتيغرافية 15: نقود، بقايا لأدوات مطبخية من الخشب.
- الوحدة الاستراتيغرافية 16: هيكل عظمي بشري، آلة معدنية منقوشة بحروف لات

أوضح طرق التعامل مع هذا الصنف من اللقى الأثرية أثناء أشغال الحفريات السالفة الذك

حدد المناهج التي يجب اعتمادها من أجل التاريخ لهذه المواد.

الفصل السادس

مسلك التاريخ والحضارة

الفصل السادس وحدة المؤسسات والاجتماع البشري

أجب عن أحد السؤالين:

السؤال الأول:

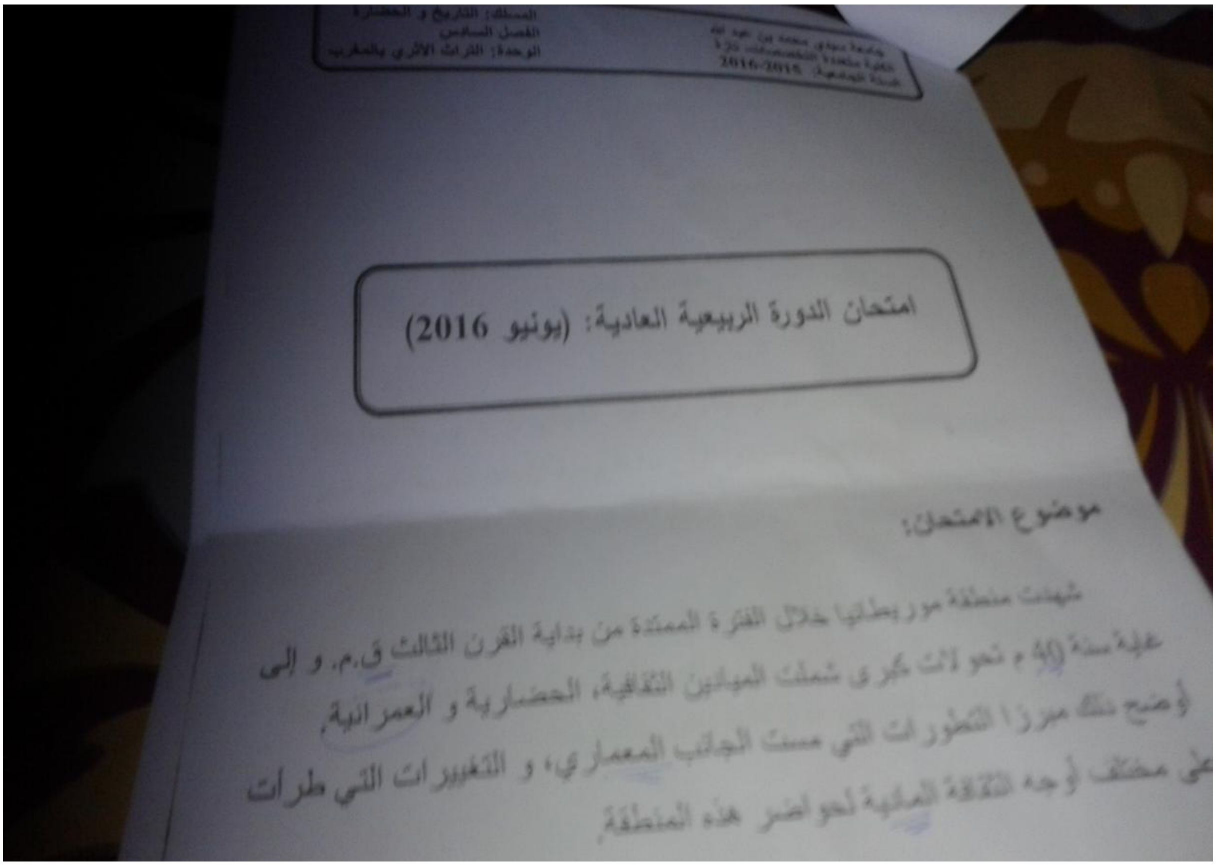
لما كان تعريف المؤسسات يختلف بحسب نوع المقاربة المعتمد، كان لابد لأي مقاربة من اعتماد التقعيد التاريخي، أو نتائج البحث التاريخي، لفهم طبيعة التحولات التي وقعت لهذه المؤسسات، والأسباب التي دعت لوقوعها، بل وآثار كل ذلك على صياغة تعريف محدد، أي كان لابد من معرفة ملامح السياق العام والخاص التي نشأت فيه هذه المؤسسات وتطورت على اختلاف أصنافها.

كيف استطاعت الدراسات الحديثة التغلب على مسألة تصنيف المؤسسات؟

السؤال الثاني:

إذا كانت المؤسسة وحدة فاعلة غير معزولة عن واقعها، تتوزعها مهام متعددة في إطار تنظيمي يتقسم الأدوار بين أعضائه وفق طبيعة تسلسلية، تتحدد بموجبها المسؤوليات (الحقوق والواجبات) التي تكون في الغالب المحفز لصناعة القرار استنادا على قواعد ومبادئ مسطرة خدمة لأهداف محددة.

هل يمكن لمؤسسة ما أن تكون فاعلا مؤثرا ومسهما في الاستقرار، وهي عاجزة عن حماية نظام العمل، ونظام المعلومة، ونظام صناعة القرار، ونظام الضبط والتوجيه؟ (حلل وناقش)



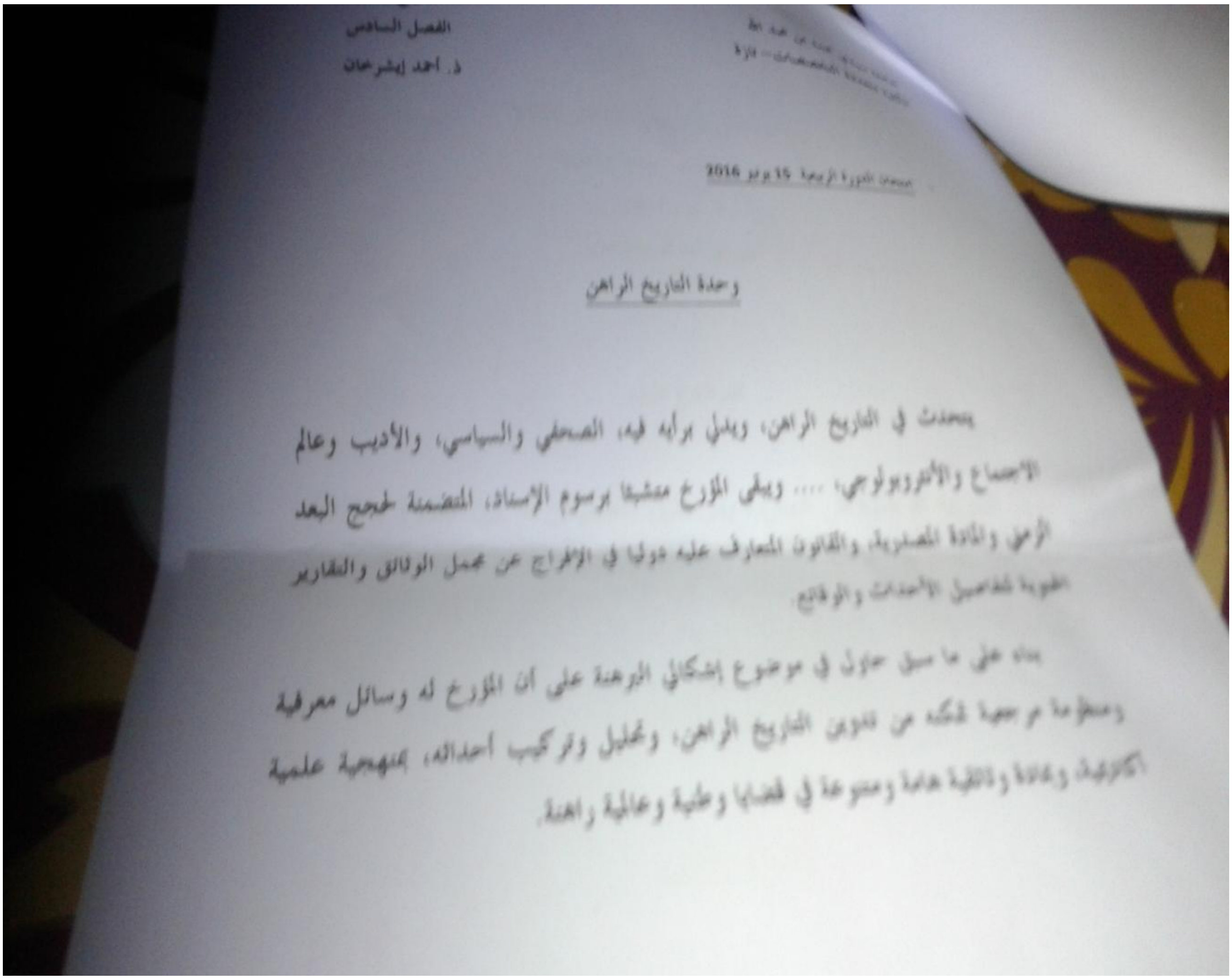
المسلك: التاريخ و الحضارة
الفصل السادس
الوحدة: التراث الأثري بالمغرب

جامعة مولاي محمد بن عبد الله
كلية متعددة التخصصات تازة
السنة الجامعية: 2015-2016

امتحان الدورة الربيعية العادية: (يونيو 2016)

موضوع الامتحان:

شهدت منطقة موريطانيا خلال الفترة الممتدة من بداية القرن الثالث ق.م. و إلى غاية سنة 40 م تحولات كبرى شملت الميادين الثقافية، الحضارية و العمرانية.
أوضح ذلك مبرزا التطورات التي مست الجانب المعماري، و التغييرات التي طرأت على مختلف أوجه الثقافة المادية لحواضر هذه المنطقة.


الفصل السادس

ذ. أحمد إيشرخان

امتحان الدورة الربيعية 15 يونيو 2016

وحدة التاريخ الراهن

يتحدث في التاريخ الراهن، ويدلي برأيه فيه، الصحفي والسياسي، والأديب وعالم الاجتماع والأنثروبولوجي، .... ويبقى المؤرخ متشبثا برسوم الإسناد، المتضمنة لحجج البعد الزمني والمادة المصدرية، والقانون المتعارف عليه دوليا في الإفراج عن مجمل الوثائق والتقارير المطوية لتفاصيل الأحداث والوقائع.

بناء على ما سبق حاول في موضوع إشكالي الرهنة على أن المؤرخ له وسائل معرفية ومنظومة مرجعية تمكنه من تدوين التاريخ الراهن، وتحليل وتركيب أحداثه، بمنهجية علمية أكاديمية وعادلة وتاريخية هادفة ومتنوعة في قضايا وطنية وعالمية راهنة.

شعبة التاريخ والجغرافية
مسلك التاريخ والحضارة
وحدة التنظيمات السياسية والحزبية
الفصل السادس : الدورة العادية

امتحان الدورة الربيعية 2015-2016

وحدة التنظيمات السياسية والحزبية

ذ. أوري لحسن

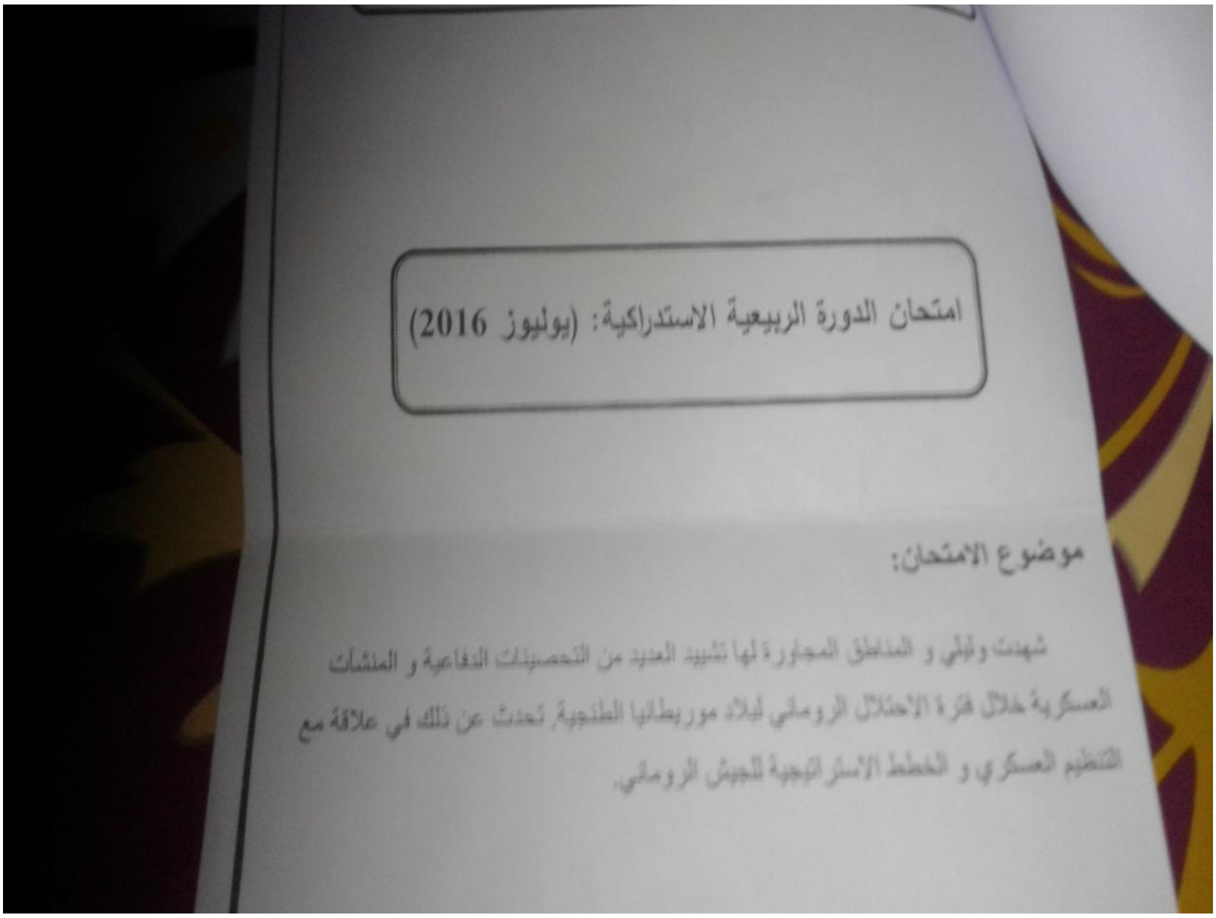
أجب عن أحد الموضوعين:

الموضوع الأول:

مرت الحركة الوطنية في المغرب بمرحلتين أساسيتين ما بين 1920 و1937 وساهمت في تغيير الواقع السياسي من زمن المقاومة المسلحة إلى مرحلة العمل السياسي. كيف انطلقت هذه الحركة وما هي الأسس والقيم التي بنت عليها العمل السياسي؟

الموضوع الثاني:

شهدت المدن المغربية مجموعة من الأحداث عقب تقديم وثيقة 11 يناير 1944 تحدث عن هذه الأحداث وعن انعكاساتها على الوضع داخل المغرب؟



امتحان الدورة الربيعية الاستدراكية: (يوليوز 2016)

موضوع الامتحان:

شهدت وليلي و المناطق المجاورة لها تشييد العديد من التحصينات الدفاعية و المنشآت العسكرية خلال فترة الاحتلال الروماني لبلاد موريطانيا الطنجية, تحدث عن ذلك في علاقة مع التنظيم العسكري و الخطط الاستراتيجية للجيش الروماني.

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية المتعددة التخصصات
تازة

مسلك التاريخ والحضارة
قضايا في التاريخ الراهن

أجب عن أحد السؤالين

-المؤرخ وقضايا تاريخ المغرب الراهن.

-العولمة والإتحاد من أجل المتوسط، أوجه التشابه والاختلاف.

جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات تازة

شعبة التاريخ والجغرافيا
مسلك التاريخ والحضارة

امتحان الفصل السادس الدورة العادية (دورة يونيو 2015)
وحدة المؤسسات والاجتماع البشري
مدة الإنجاز ساعة ونصف

أجب عن أحد السؤالين:

السؤال الأول:

يقول عبد اللطيف أكنوش: ((المؤسسات مجموعة من الأشكال والبنيات والقواعد الأساسية التي تحكم التنظيم الاجتماعي، وتنظم جميع أدوار مستويات المجتمع وكذا أدوار الفاعلين الاجتماعيين، والمسطرة بواسطة القوانين أو الأعراف المتداولة داخل مجتمع بشري معين)) تاريخ المؤسسات والوقائع الاجتماعية بالمغرب ص11.

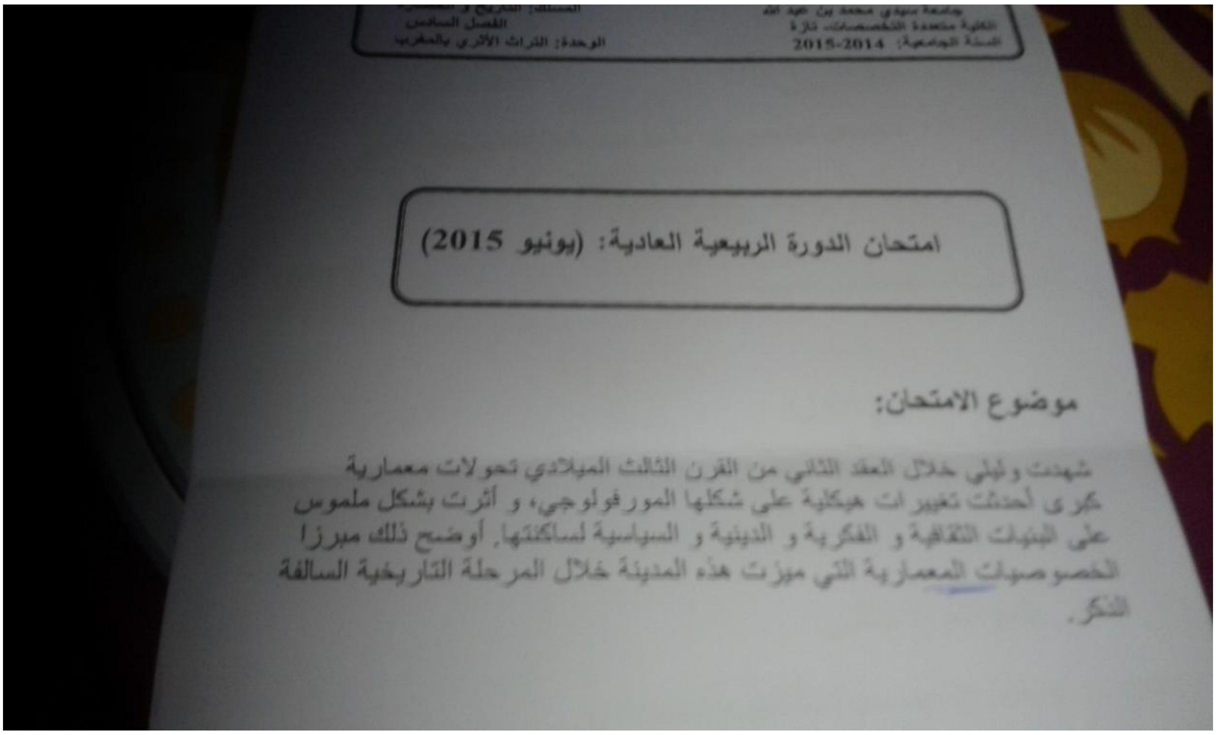
حلل هذه القولة مبرزا علاقة المؤسسات بالتنظيم.

السؤال الثاني:

من الواضح أن كل المؤسسات بحكم ملازمتها المجتمع تخلف آثارا لديه تتجاوز تلبية الحاجيات، آثار تتراوح بين تقنين السلوك الفردي كي يصير خاضعا للسلوك المجتمعي، وبين ضبط العلاقات داخل المجتمع كي تصير غير شاذة بغاية الاستقرار والاستمرار.

هل يمكن للمؤسسات برأيك أن تصير أداة لغير الاستقرار؟

وحدة التراث الأثري بالمغرب



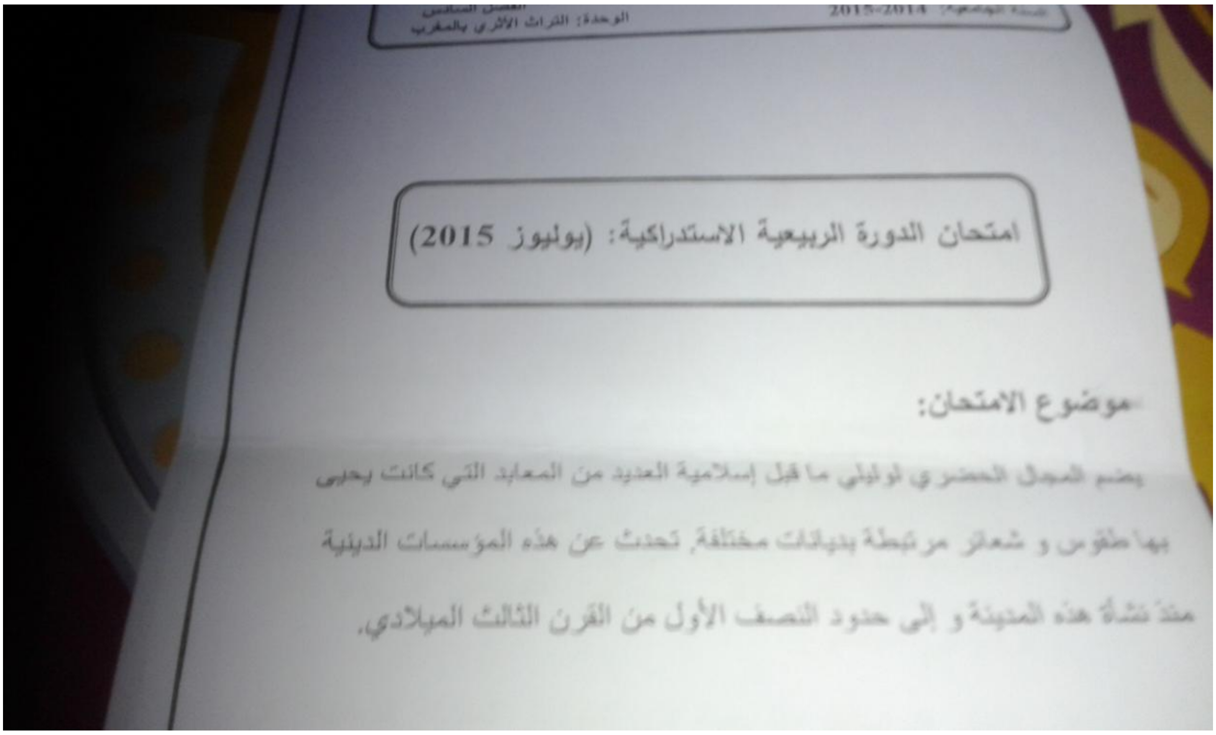
جامعة سيدي محمد بن عبد الله
الكلية متعددة التخصصات تازة
السنة الجامعية: 2015-2014

المسلك: التاريخ و الحضارة
الفصل السادس
الوحدة: التراث الأثري بالمغرب

امتحان الدورة الربيعية العادية: (يونيو 2015)

موضوع الامتحان:

شهدت وليلي خلال العقد الثاني من القرن الثالث الميلادي تحولات معمارية كبرى أحدثت تغييرات هيكلية على شكلها المورفولوجي، و أثرت بشكل ملموس على البنيات الثقافية و الفكرية و الدينية و السياسية لساكنتها. أوضح ذلك مبرزا الخصوصيات المعمارية التي ميزت هذه المدينة خلال المرحلة التاريخية السالفة الذكر.



السنة الجامعية: 2015-2014

الفصل السادس
الوحدة: التراث الأثري بالمغرب

امتحان الدورة الربيعية الاستدراكية: (يوليوز 2015)

موضوع الامتحان:

يضم المجال الحضري لوليلي ما قبل إسلامية العديد من المعابد التي كانت يحيى بها طقوس و شعائر مرتبطة بديانات مختلفة. تحدث عن هذه المؤسسات الدينية منذ نشأة هذه المدينة و إلى حدود النصف الأول من القرن الثالث الميلادي.

امتحان الدورة الربيعية 2014–2015

الفصل السادس تاريخ وحضارة

وحدة التنظيمات السياسية والحزبية

ذ. أوري لحسن

اجب عن أحد الموضوعين:

1-بعد فرض نظام الحماية الفرنسية على المغرب، كان المشرق العربي يعرف نهضة فكرية أفرزت إلى الوجود حركة شبابية في الأوساط الحضرية اعتبرها ليوطي نواة تسرب الفكر المشرقي إلى المغرب، مما أدى به إلى مراسلة وزارة الخارجية ليحيطها علما بتطور الأوضاع داخل المغرب في تقرير سري مؤرخ ب3 دجنبر 1920، يقر فيه بالنهضة المغربية داخل الحواضر المغربية. حلل وناقش هذه القولة مبرزا الأسباب والحيثيات التي أدت إلى ميلاد الشعور الوطني، وما هي الأسس التي اعتمدتها الأدبيات المغربية والأجنبية في إبراز ذلك؟ وما هو في نظرك تاريخ انبثاق الشعور الوطني معللا ذلك بدلائل وحجج من النصوص التاريخية التي قرأتها في الموضوع؟

2- اختلفت الدراسات التاريخية التي تناولت "الحركة الوطنية" في المغرب حول ظروف انشقاقها، وتقاذفت العناصر المشكلة لها التهم حول ما وقع بالكواليس بين كل من علال الفاسي ومحمد بن الحسن الوزاني. حلل وناقش مسألة الانشقاق مستحضرا الأسباب الموضوعية والذاتية التي تحكمت في ذلك.

جدول يضم أرقام جرد لبعض الكتب التاريخ والحضارة الموجودة في خزانة كلية متعددة التخصصات _تازة_

الكتـــــاب إسم	المؤلف	رقم الجرد
مؤسسة البطل الأسطوري مضمرات الساسية في المغرب	المعزوز،محمد	4165
تاريخ الحركة الوطنية بالمغرب ج1وج2	عبدالكريم غلاب	3541_3542
المنزع اللطيف في مفاخر المولى اسماعيل بن شريف	ابن زيدان ،عبدالرحمان	4353_5332_4354
الجيش المغربي عبر التاريخ	المريني ،عبدالحق	1266
المغرب الكبير	جلال يحي	2186
المغرب عبر التاريخ ج3	حركات،إبراهيم	1285_3526_5333
المغرب والثورة الفرنسية	حمان،عبدالحفيظ	1455
الجيش المغربي عبر العصور	بنعبدالله،عبدالعزيز	2044_4365
المغرب وأوربا مابين القرنين15و18مسألة التجاوز	القادوري ،عبدالمجيد	2163_4231
البحث في تاريخ المغرب	ندوة	1293
تاريخ الدولة العلوية السعيدة ج1وج2	الرباطي،محمد بن عبدالسلام	1297_2108_1296_2107
تاريخ الضعيف	محمد،الضعيف	4355_3666
العلائق السياسية لدولة العوية	ابن زيدان،عبدالرحمان	3531
على عتبة المغرب الحديث	فردريك،ترجمة عبدالرحيم حزل	5327
المجتمع المغربي في القرن19 اينولتان1850_1912	توفيق،أحمد	3678
موجز التاريخ الامريكي	وكالة الاعلام الامريكية	1704
الجيش العرمرم الخماسيج1وج2	الاكنسوس	3572_3573
تاريخ المغرب وحضارته	مؤنس حسن ج1	3649
روضة التعريف بمفاخر مولانا اسماعيل بن الشريف	محمد،الصغير الافراني	3664
المقاومة المغربية للوجود الاسباني بمليلية	فكيكي،حسن	3552_1307
الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية	ابي زرع الفاسي،علي	2070
التدخل الاجنبي والمقاومة بالمغرب1894_1912	الخديمي،علال	3557

إعداد :لحرش رضوان طالب بكلية تازة

انتهى